

**Пояснительная записка**  
**к адаптированной основной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки по профессии 12156 «Закройщик»**

**1. Общие положения**

1.1 Адаптированная основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии 12156 «Закройщик» (далее – АОППО) предназначена для профессионального обучения выпускников коррекционных школ 8 вида, а также лиц, не имеющих основного общего образования или среднего общего образования, лиц, испытывающих серьезные трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в том числе выпущенных со справкой об обучении, лиц, испытывающих трудности в социальной адаптации, инвалидов, лиц с ОВЗ, и представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных государственным профессиональным образовательным учреждением Тульской области «Тульский социальный техникум» (далее – Учреждение) с учётом потребности рынка труда.

1.2 .2 АОППО – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и практик, рабочей программы профессионального модуля (ей), программы итоговой аттестации, рабочих программ адаптационных дисциплин адаптационного учебного цикла, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы

1.3 АОППО может ежегодно пересматриваться, при необходимости обновляться в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, контрольно-оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с особыми образовательными потребностями и пере утверждаться.

1.4. Используемые определения и сокращения в АОППО:

- Обучающийся с особыми образовательными потребностями - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.
- Адаптированная основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии (далее – АОППО) – это программа для обучения лиц с особыми образовательными потребностями с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
- Адаптационная дисциплина - это элемент АОППО, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями.
- Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение АОППО обучающимися с особыми образовательными потребностями.
- Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.
- АОППО- адаптированная основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии 12156 «Закройщик»

## 2. Нормативно – правовая база АОППО

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Профессиональный стандарт «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам» (утв. Приказом Министерства Труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015 г. № 1124 н)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 года № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 "О направлении Методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн);
- Устав Учреждения.

## 3. Характеристика подготовки по профессии

3.1. К освоению АОППО в учреждении допускаются лица различного возраста, но не моложе 15 лет, в том числе, не имеющие основного общего образования или среднего общего образования, лица, испытывающие серьёзные трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в том числе выпущенные со справкой об обучении, лица, испытывающие трудности в социальной адаптации, инвалиды, лица с ОВЗ, выпускники специальных коррекционных школ 8 вида.

3.2. Нормативный срок освоения программы профессионального обучения и присваиваемая квалификация с учебной нагрузкой 2380 учебных часов приведены в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Наименование квалификации подготовки	Присваиваемый разряд	Срок освоения программы в очной форме обучения
Специальная (коррекционная) школа 8 вида	Закройщик	4-5	1 год 10 месяцев

## 4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: проектирование (конструирование, моделирование) и раскрой изделий одежды ассортиментных групп из различных материалов по индивидуальным заказам, по раскрою моделей и образцов изделий одежды по лекалам, по перекраиванию изделий одежды при ремонте, обновлении, перешиве в организациях сферы услуг.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- текстильные материалы и изделия;
- швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки;
- технологические схемы обработки изделий;
- размерные признаки фигуры;
- лекала деталей изделий;
- технологическая документация;
- женские изделия платьево-костюмного ассортимента;
- женская поясная одежда;

- изделия бельевой группы;
- исторические костюмы.

4,3. Закройщик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

4.3.1. Выпускник, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

4.3.2. Результатами обучения выпускника являются:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД.1. Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ПК 1.1. Прием индивидуальных заказов на ремонт швейных, изделий различного ассортимента	1. Изучение запросов индивидуального заказчика на ремонт швейных, изделий различного ассортимента 2. Выявление дефектов изделий и (или) материалов для выполнения ремонта швейных, изделий различного ассортимента 3. Определение видов ремонта швейных, изделий различного ассортимента, возможных способов его осуществления 4. Согласование с заказчиком характера ремонта швейных, изделий различного ассортимента Снятие необходимых размерных признаков фигуры заказчика Определение сложности работ по ремонту швейных, изделий различного ассортимента Определение сроков исполнения ремонта швейных, изделий различного ассортимента, количества примерок с учетом вида ремонта, его сложность 5. Оформление паспорта заказа на ремонт швейных, изделий различного ассорти-	1. Соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом. Соблюдать правила обслуживания заказчика 2. Определять дефекты изделий и (или) материалов для выполнения мелкого, среднего, крупного ремонта швейных изделий различного ассортимента, подбирать материалы для ремонта 3. Использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков 4. Определять трудоемкость выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика	1. Профессиональной этики закройщика. Правил, современных форм и методов обслуживания потребителя. Классификации и ассортимента швейных изделий 2. Основ антропометрии и размерных признаков тела человека 3. Основных принципов и правил определения сложности индивидуальных заказов 4. Вида и ассортимента текстильных материалов их основных свойств 5. Основных видов дефектов, возникающих при ремонте швейных изделий различного ассортимента, их причины, способы устранения 6. Устройств, правил эксплуатации применяемого оборудования, инструментов и приспособлений 7. Технологии ремонта швейных изделий различного ассортимента 8. Видов и способов ремонта швейных изде-

		тимента		лий различного ассортимента 9. Видов документации для оформления заказа на ремонт изделия и правила ее оформления 10. Государственных стандартов Российской Федерации и технических условий, регламентирующих процесс ремонта швейных изделий. 11. Требований охраны труда, пожарной безопасности
	ПК.1.2. Прием индивидуальных заказов на пошив швейных изделий различного ассортимента	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение запросов индивидуального заказчика на пошив швейных изделий различного ассортимента</li> <li>2. Снятие необходимых размерных признаков фигуры заказчика</li> <li>3. Анализ внешних данных заказчика: основных габаритов фигуры, особенностей пропорций и осанки, его психофизиологических и социальных особенностей</li> <li>4. Определение расхода материалов для изготовления изделий различного ассортимента в зависимости от сложности изделия и фигуры заказчика</li> <li>5. Определение сложности выполнения работ по пошиву швейных изделий различного ассортимента</li> <li>6. Определение сроков изготовления швейных изделий различного ассортимента, количества примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры</li> <li>7. Оформление паспорта заказа на пошив швейных изделий различного ассортимента</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом</li> <li>2. Соблюдать правила обслуживания заказчика</li> <li>3. Определять индивидуальные особенности фигуры заказчика, его потребности</li> <li>4. Подбирать силуэтные формы моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика</li> <li>5. Определять конструктивное решение моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика</li> <li>6. Подбирать цветовое решение основных и отделочных материалов, фурнитуры с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика</li> <li>7. Выбирать материалы и фурнитуру с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика</li> <li>8. Использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков</li> <li>9. Определять трудоемкость выполнения</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психология общения и профессиональная этика закройщика</li> <li>2. Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</li> <li>3. Стилей, тенденции и направления текущего сезона</li> <li>4. Классификации и ассортимента швейных изделий</li> <li>5. Видов и ассортимента текстильных материалов их основные свойства</li> <li>6. Основы антропометрии и размерные признаки тела человека</li> <li>7. Устройств, правил эксплуатации применяемого оборудования, инструментов и приспособлений</li> <li>8. Технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента из текстильных материалов</li> <li>9. Основных принципов и правил определения сложности индивидуальных заказов</li> <li>10. Видов документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила ее оформления</li> <li>11. Государственных стандартов Российской Федерации и технических условия, регламентирующих процесс ремонта швейных изделий</li> <li>12. Требований охраны труда, пожарной безопасности</li> </ol>

			заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика	
	ПК.1.3. Разработка лекал швейных изделий различного ассортимента	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор системы конструирования швейных изделий различного ассортимента</li> <li>2. Расчет и изготовление лекал базовых конструкций одежды ведущих силуэтных форм на типовую фигуру по рекомендуемым типоразмерам фигур, их пополнение и обновление в соответствии с современными модными тенденциями</li> <li>3. Изготовление производных и вспомогательных лекал (воротников, лацканов, бортов, клапанов, накладных карманов) в соответствии с современными модными тенденциями</li> <li>4. Разработка лекал модельных конструкций швейных изделий различного ассортимента на основе эскизов</li> <li>5. Разработка технических описаний на изделия мелкосерийного производства</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом</li> <li>2. Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия</li> <li>3. Копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов</li> <li>4. Выполнять чертежи лекал базовых и модельных конструкций швейных изделий различного ассортимента</li> <li>5. Составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций</li> <li>6. Выполнять преобразование базовых лекал в модельные лекала швейных изделий различного ассортимента</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы антропометрии и размерные признаки тела человека</li> <li>2. Конструкции и составных частей швейных изделий различного ассортимента</li> <li>3. Систем и методов конструирования швейных изделий различного ассортимента</li> <li>4. Особенности конструирования швейных изделий различного ассортимента с учетом назначения</li> <li>5. Особенности разработки конструкций швейных изделий различного ассортимента с учетом телосложения</li> <li>6. Порядка построения чертежей деталей швейных изделий различного ассортимента</li> <li>7. Принципов конструктивного моделирования швейных изделий различного ассортимента для индивидуального заказчика</li> <li>8. Видов лекал, требования к качеству лекал</li> <li>9. Методов технического размножения лекал</li> <li>10. Методов корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента</li> <li>11. Государственных стандартов Российской Федерации и технических условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий</li> <li>12. Требований охраны труда, пожарной безопасности</li> </ol>
	ПК.1.4. Раскрой, перекрой швейных изделий различного ассортимента	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка заказов на изготовление швейных изделий различного ассортимента к раскрою</li> <li>2. Анализ данных паспорта заказа и выбор метода раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика</li> <li>3. Подбор лекал базовых</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом</li> <li>Корректировать</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методики конструирования швейных изделий различного ассортимента из текстильных материалов Стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона</li> <li>Методы использования базовых лекал</li> </ol>

		<p>конструкций для раскроя швейных изделий различного ассортимента Раскрой швейных изделий различного ассортимента с использованием лекал базовых (модельных) конструкций и (или) лекал, изготавливаемых индивидуально по специальной методике</p> <p>4. Перекрой швейных изделий различного ассортимента с использованием лекал базовых (модельных) конструкций</p> <p>5. Раскрой подкладочных, прикладных и скрепляющих материалов в пакет к заданному основному изделию</p> <p>6. Подкраивание мелких деталей швейных изделий различного ассортимента</p> <p>7. Комплектование деталей кроя и передача заказа на изготовление швейных изделий различного ассортимента исполнителям</p>	<p>лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика</p> <p>2. Выполнять раскладку лекал на материале</p> <p>3. Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей швейных изделий различного ассортимента</p> <p>4. Пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов</p> <p>5. Выкраивать детали швейных изделий различного ассортимента</p>	<p>при раскрое изделий для индивидуального заказчика</p> <p>2. Технологии раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов</p> <p>3. Виды инструментов, применяемых для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов</p> <p>4. Виды и ассортимент текстильных материалов их основные свойства</p> <p>5. Основы антропометрии и размерные признаки тела человека. Классификация и ассортимент швейных изделий</p> <p>6. Способы рационального использования текстильных материалов при раскрое изделий различного ассортимента. Требования к раскрою швейных изделий с учетом рисунка и фактуры поверхности материалов. Технологии изготовления изделий различного ассортимента из текстильных материалов</p> <p>7. Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий</p> <p>8. Требования охраны труда, пожарной безопасности</p>
	<p>ПК.1.5. Проведение примерок швейных изделий различного ассортимента на фигуре заказчика</p>	<p>1. Определение степени готовности полуфабрикатов швейных изделий к примеркам на фигуре заказчика</p> <p>2. Уточнение посадки полуфабрикатов швейных изделий при примерках на фигуре заказчика</p> <p>3. Уточнение формы и пропорций полуфабрикатов швейных изделий при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика</p> <p>4. Уточнение формы, размера и размещения отделочных деталей при примерках полуфабрикатов швейных изделий различного ассортимента с учетом согласованного эскиза</p> <p>5. Согласование с заказчи-</p>	<p>1. Рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом</p> <p>2. Соблюдать правила обслуживания заказчика</p> <p>3. Определять баланс швейных изделий различного ассортимента</p> <p>4. Выявлять и устранять дефекты изделий в процессе проведения примерок</p> <p>5. Находить оптимальное положение отделочных деталей швейных изделий различного ассортимента</p> <p>6. Производить осно-</p>	<p>1. Психологии общения и профессиональной этики закройщика</p> <p>2. Правил, современных форм и методов обслуживания потребителя</p> <p>3. Стилей, тенденций и направления моды в одежде текущего сезона</p> <p>4. Классификации и ассортимента швейных изделий</p> <p>5. Видов и ассортимента текстильных материалов их основные свойства</p> <p>6. Основ антропометрии и размерных признаки тела человека</p> <p>7. Методики конструирования швейных изделий различного ассортимента из тек-</p>

		<p>ком необходимых изменений и корректировок, выявленных в процессе примерок полуфабрикатов швейных изделий</p> <p>6. Внесение необходимых изменений и корректировок, выявленных в процессе примерок полуфабрикатов швейных изделий</p> <p>7. Осноровка полуфабрикатов швейных изделий после примерок</p> <p>8. Подкрой мелких деталей (подборт, клапан, воротник) после примерок</p>	<p>ровку швейных изделий различного ассортимента после примерок</p> <p>7. Использовать профессиональные инструменты и приспособления для проведения примерок</p>	<p>стильных материалов</p> <p>8. Методики проведения примерки швейных изделий различного ассортимента</p> <p>9. Дефектов посадки изделий различного ассортимента из текстильных материалов на фигуре</p> <p>10. Способов устранения в процессе примерки дефектов посадки изделий различного ассортимента из текстильных материалов</p> <p>11. Технологии изготовления изделий различного ассортимента из текстильных материалов</p> <p>12. Государственных стандартов Российской Федерации и технических условий, регламентирующих процесс ремонта швейных изделий</p> <p>Требований охраны труда, пожарной безопасности</p>
	<p>ПК.1.6. Организация деятельности портных по ремонту или пошиву швейных изделий различного ассортимента</p>	<p>1. Передача кроя швейных изделий различного ассортимента портным и проведение инструктажа портных по особенностям выполнения ремонта или пошива</p> <p>2. Инструктаж портных по уточнению обработки швейных изделий после примерок</p> <p>3. Осуществление авторского надзора за реализацией конструкторских решений на каждом этапе процесса пошива швейных изделий различного ассортимента</p> <p>4. Контроль качества выполнения всех видов ремонта швейных изделий различного ассортимента</p> <p>5. Контроль качества поэтапной обработки швейных изделий различного ассортимента</p> <p>6. Контроль качества готовых швейных изделий различного ассортимента по эстетическим и конструктивно эргономическим показателям</p>	<p>1. Рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом</p> <p>2. Консультировать портных по корректировке и особенностям технологической обработки узлов изделий различного ассортимента после примерки</p> <p>3. Эффективно взаимодействовать с коллективом исполнителей индивидуальных заказов</p> <p>4. Осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных изделий различного ассортимента</p>	<p>1. Профессиональной этики закройщика</p> <p>2. Классификации и ассортимента изделий</p> <p>3. Методики конструирования швейных изделий различного ассортимента из текстильных материалов</p> <p>4. Технологии раскроя, перекроя швейных изделий различного ассортимента</p> <p>5. Видов и ассортимента текстильных материалов их основные свойства</p> <p>6. Государственных стандартов Российской Федерации и технических условия, регламентирующих процесс ремонта швейных изделий</p> <p>7. Требований охраны труда, пожарной безопасности</p>

#### 4.3.3 Личностные результаты выпускника:

Личностные результаты реализации программы (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

## 5. Структура АОППО

5.1.АОППО по профессии 12156 «Закройщик» предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
  - адаптационного;
  - профессионального
- и разделов:

- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Рабочая программа воспитания является самостоятельным компонентом АОППО.



5.2 Учебный план 12156 «Закройщик» состоит из семи общепрофессиональных дисциплин, 4-х адаптационных дисциплин и одного профессионального модуля. В состав профессионального модуля входит один междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессионального модуля предусмотрена практическая подготовка: проводится учебная и производственная практика.

Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Количество часов	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды трудовых функций
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>	464		
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;</p> <p>пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p>передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;</p> <p>принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;</p> <p>поддерживать деловую репутацию;</p> <p>создавать и соблюдать имидж делового человека;</p> <p>организовывать рабочее место;</p> <p>знать:</p> <p>правила делового общения;</p> <p>этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;</p> <p>основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;</p> <p>формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;</p> <p>составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;</p> <p>правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения</p>	44	ОП.01. Основы деловой культуры	ОК 01 – ОК 06, ОК 09
<p>уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профес-</p>	78	ОП.02. Безопасность жизнедеятельности	ОК 01 – ОК 06, ОК 07, ОК 09

<p>сиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>			
<p>уметь:</p> <p>использовать сведения из истории костюма при выборе фасона изделия;</p> <p>использовать элементы исторического костюма в текстильных изделиях;</p> <p>знать:</p> <p>основные факторы, влияющие на исторические преобразования моды, формообразование костюма;</p> <p>своеобразие костюмов и интерьеров разных исторических периодов;</p> <p>национальные особенности развития костюма и орнамента;</p> <p>роль народных традиций в создании исторического костюма</p>	34	ОП.03. История костюма	ОК 01 – ОК 05; ОК -09; ПК 1.2 ПК 1.4
<p>иметь практический опыт:</p> <p>Определения сложности выполнения работ по пошиву швейных изделий различного ассортимента</p> <p>Определения сроков изготовления швейных изделий различного ассортимента, количества примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры</p> <p>Оформления паспорта заказа на пошив швейных изделий различного ассортимента;</p> <p>уметь:</p> <p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом</p> <p>Определять трудоемкость выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика;</p> <p>Знать:</p> <p>Классификацию и ассортимент швейных изделий</p> <p>Виды и ассортимент текстильных материалов их основные свойства</p> <p>Устройства, правила эксплуатации применяемого оборудования, инструментов и приспособлений</p> <p>Технологию изготовления швейных изделий различного ассортимента из текстильных материалов</p> <p>Основные принципы и правила определения сложности индивидуальных заказов</p> <p>Виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила ее оформления</p> <p>Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующих процесс ремонта швейных изделий</p> <p>Требования охраны труда, пожарной безопасности</p>	162	ОП.04 Технология изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам	ОК 01 – ОК 05; ОК - 09 ПК 1.2
<p>иметь практический опыт:</p> <p>Подготовки заказов на изготовление швейных изделий различного</p>	34	ОП.05 Раскладка лекал и вы-	ОК 01 – ОК 05;

<p>ассортимента к раскрою</p> <p>Подбору лекал базовых конструкций для раскроя швейных изделий различного ассортимента Раскрой швейных изделий различного ассортимента с использованием лекал базовых (модельных) конструкций и (или) лекал, изготавливаемых индивидуально по специальной методике</p> <p>уметь:</p> <p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, Корректировать лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика</p> <p>Выполнять раскладку лекал на материале</p> <p>Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей швейных изделий различного ассортимента</p> <p>Выкраивать детали швейных изделий различного ассортимента</p> <p>знать:</p> <p>Технологии раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов</p> <p>Способов рационального использования текстильных материалов при раскрое изделий различного ассортимента. Требований к раскрою швейных изделий с учетом рисунка и фактуры поверхности материалов</p>		<p>краивание деталей</p>	<p>ОК -09 ПК 1.4</p>
<p>иметь практический опыт:</p> <p>Определения степени готовности полуфабрикатов швейных изделий к примеркам на фигуре заказчика</p> <p>Уточнения посадки полуфабрикатов швейных изделий при примерках на фигуре заказчика</p> <p>Уточнения формы и пропорций полуфабрикатов швейных изделий при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика</p> <p>Уточнения формы, размера и размещения отделочных деталей при примерках полуфабрикатов швейных изделий различного ассортимента с учетом согласованного эскиза</p> <p>Согласования с заказчиком необходимых изменений и корректировок, выявленных в процессе примерок полуфабрикатов швейных изделий</p> <p>Внесения необходимых изменений и корректировок, выявленных в процессе примерок полуфабрикатов швейных изделий</p> <p>Осноровки полуфабрикатов швейных изделий после примерок</p> <p>Подкрой мелких деталей (подборт, клапан, воротник) после примерок</p> <p>уметь:</p> <p>8. Рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом</p> <p>9. Соблюдать правила обслуживания заказчика</p> <p>10.Определять баланс швейных изделий различного ассортимента</p> <p>11.Выявлять и устранять дефекты изделий в процессе проведения примерок</p> <p>12.Находить оптимальное положение отделочных деталей швейных изделий различного ассортимента</p> <p>13.Производить осноровку швейных изделий различного ассортимента после примерок</p> <p>Использовать профессиональные инструменты и приспособления для проведения примерок</p> <p>знать:</p>	<p>34</p>	<p>ОП.06</p> <p>Подготовка изделия к примеркам и проведение примерок</p>	<p>ОК 01 – ОК 05; ОК -09 ПК 1.5</p>

<p>Психологию общения и профессиональной этики закройщика  Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя  Стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона  Классификацию и ассортимент швейных изделий  Виды и ассортимент текстильных материалов их основные свойства  Основы антропометрии и размерных признаки тела человека  Методики конструирования швейных изделий различного ассортимента из текстильных материалов  Методики проведения примерки швейных изделий различного ассортимента  Дефекты посадки изделий различного ассортимента из текстильных материалов на фигуре  Способы устранения в процессе примерки дефектов посадки изделий различного ассортимента из текстильных материалов  Технологии изготовления изделий различного ассортимента из текстильных материалов  Государственные стандарты Российской Федерации и технических условий, регламентирующих процесс ремонта швейных изделий  Требования охраны труда, пожарной безопасности</p>			
<p><b>иметь практический опыт:</b>  Изучения запросов индивидуального заказчика на ремонт швейных изделий различного ассортимента  Выявления дефектов изделий и (или) материалов для выполнения ремонта швейных изделий различного ассортимента  Определения видов ремонта швейных изделий различного ассортимента, возможных способов его осуществления  Согласование с заказчиком характера ремонта швейных изделий различного ассортимента Снятие необходимых размерных признаков фигуры заказчика Определение сложности работ по ремонту швейных изделий различного ассортимента Определение сроков исполнения ремонта швейных изделий различного ассортимента, количества примерок с учетом вида ремонта, его сложности  Оформление паспорта заказа на ремонт швейных изделий различного ассортимента  Подготовки заказов на изготовление швейных изделий различного ассортимента к раскрою  Передачи кроя швейных изделий различного ассортимента портным и проведение инструктажа портных по особенностям выполнения ремонта или пошива  Инструктажа портных по уточнению обработки швейных изделий после примерок  Осуществления авторского надзора за реализацией конструкторских решений на каждом этапе процесса пошива швейных изделий различного ассортимента  Контроля качества выполнения всех видов ремонта швейных изделий различного ассортимента  Контроля качества поэтапной обработки швейных изделий различного ассортимента  Контроль качества готовых швейных изделий различного ассор-</p>	<p>20</p>	<p>ОП.07  Выполнение ремонта и обновление изделий</p>	<p>ОК 01 –  ОК 05;  ОК -09  ПК 1.1  ПК 1.4  ПК 1.6</p>

<p>тимента по эстетическим и конструктивно-эргономическим показателям.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом</p> <p>Соблюдать правила обслуживания заказчика.</p> <p>Определять дефекты изделий и (или) материалов для выполнения мелкого, среднего, крупного ремонта швейных изделий различного ассортимента, подбирать материалы для ремонта.</p> <p>Использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков.</p> <p>Определять трудоемкость выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика.</p> <p>Выполнять раскладку лекал на материале</p> <p>Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей швейных изделий различного ассортимента</p> <p>Пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов</p> <p>Выкраивать детали швейных изделий различного ассортимента</p> <p>Консультировать портных по корректировке и особенностям технологической обработки узлов изделий различного ассортимента после примерки.</p> <p>Эффективно взаимодействовать с коллективом исполнителей индивидуальных заказов</p> <p>Осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных изделий различного ассортимента.</p> <p><b>знать:</b></p> <p>Психологию общения и профессиональная этика закройщика.</p> <p>Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.</p> <p>Классификацию и ассортимент швейных изделий.</p> <p>Основы антропометрии и размерные признаки тела человека.</p> <p>Основные принципы и правила определения сложности индивидуальных заказов.</p> <p>Виды и ассортимент текстильных материалов, их основные свойства.</p> <p>Основные виды дефектов, возникающих при ремонте швейных изделий различного ассортимента, их причины, способы устранения.</p> <p>Устройство, правила эксплуатации применяемого оборудования, инструментов и приспособлений.</p> <p>Технология ремонта швейных изделий различного ассортимента.</p> <p>Виды и способы ремонта швейных изделий различного ассортимента.</p> <p>Виды документации для оформления заказа на ремонт изделия и правила ее оформления.</p> <p>Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий.</p> <p>Требования охраны труда, пожарной безопасности.</p> <p>Методики конструирования швейных и галантерейных изделий различного ассортимента из текстильных материалов Стили,</p>			
---	--	--	--

<p>тенденции и направления моды в одежде текущего сезона Методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика</p> <p>Технологии раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов</p> <p>Виды инструментов, применяемых для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов.</p> <p>Виды и ассортимент текстильных материалов, их основные свойства.</p> <p>Основы антропометрии и размерные признаки тела человека.</p> <p>Способы рационального использования текстильных материалов, при раскрое изделий различного.</p>			
<b>АДАПТАЦИОННЫЙ ЦИКЛ</b>	68		
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать нормы позитивного социального поведения;</li> <li>- Использовать свои права адекватно законодательству;</li> <li>- Обращаться в надлежные органы за квалифицированной помощью;</li> <li>- Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li> <li>- Составлять необходимые заявительные документы;</li> <li>- Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Механизмы социальной адаптации;</li> <li>- основополагающие международные документы по правам человека;</li> <li>- Основы гражданского и семейного законодательства;</li> <li>- Основы трудового законодательства.</li> </ul>	34	A.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ОК 01 – ОК 06, ОК 09
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- выделять значимую экономическую информацию;</li> <li>- составлять семейный бюджет;</li> <li>- совершать экономически грамотные покупки;</li> <li>- выбирать варианты решения экономических проблем;</li> <li>- анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</li> <li>- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);</li> <li>- понимать место и роль России в современной мировой экономике;</li> <li>- ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.</li> <li>- оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономических законов и понятий;</li> <li>- сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;</li> <li>- значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;</li> <li>- способов принятия рациональных решений в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответ-</li> </ul>	34	A.02 Основы финансовой грамотности	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10

<p>ственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных правовых принципов, действующих в демократическом обществе;</li> </ul>			
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>понятия «здоровье», «здоровый образ жизни»;</li> <li>- роль и место здорового образа жизни в обеспечении здоровья человека;</li> <li>- факторы, оказывающие влияние на здоровье человека;</li> <li>- основные современные приемы, методы, технологии, направленные на укрепление физического и психического здоровья человека.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять рациональное питание, учитывая энергетические потребности организма;</li> <li>- строить рационально режим труда и отдыха;</li> <li>- осуществлять процедуры закаливания;</li> <li>- соблюдать правила личной гигиены;</li> <li>- использовать современные методики стрессоустойчивости, профилактики вредных привычек;</li> <li>- оценивать влияние различных факторов на здоровье человека;</li> <li>- осуществлять самоконтроль здоровья.</li> </ul>	34	<p>А.03 Основы здорового образа жизни</p>	<p>ОК 01 – ОК 08</p>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ			
ПМ.00 Профессиональный модуль	1622	ПМ.00 «Изготовление лекал и швейных изделий по индивидуальным заказам»	
<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Обработки мелких деталей изделий из простых в обработке материалов</li> <li>Обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий из простых в обработке материалов.</li> <li>Проведения влажно-тепловой обработки деталей и узлов из простых в обработке материалов.</li> <li>Осуществления внутривидового контроля качества изготовления по отдельным деталям и узлам швейных изделий.</li> <li>Изучения запросов индивидуального заказчика на ремонт швейных, изделий различного ассортимента.</li> <li>Выявления дефектов изделий и (или) материалов для выполнения ремонта швейных, изделий различного ассортимента.</li> <li>Определения видов ремонта швейных, изделий различного ассортимента, возможных способов его осуществления.</li> <li>Согласования с заказчиком характера ремонта швейных, изделий различного ассортимента.</li> <li>Снятие необходимых размерных признаков фигуры заказчика.</li> <li>Определение сложности работ по ремонту швейных, изделий различного ассортимента.</li> <li>Определение сроков исполнения ремонта швейных, изделий различного ассортимента, количества примерок с учетом вида ремонта, его сложность.</li> <li>Оформления паспорта заказа на ремонт швейных, изделий различного ассортимента.</li> <li>Анализа внешних данных заказчика: основных габаритов фигуры, особенностей пропорций и осанки, его психофизиологических и социальных особенностей</li> <li>Определения расхода материалов для изготовления изделий различного ассортимента в зависимости от сложности изделия и фигуры за-</li> </ul>	230	<p>МДК.01.01. Технология изготовления лекал</p>	<p>ОК 01 – ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6</p>

<p>казчика</p> <p>Определения сложности выполнения работ по пошиву швейных изделий различного ассортимента</p> <p>Выбора системы конструирования швейных изделий различного ассортимента.</p> <p>Расчета и изготовление лекал базовых конструкций одежды ведущих силуэтных форм на типовую фигуру по рекомендуемым типоразмерам фигур, их пополнение и обновление в соответствии с современными модными тенденциями.</p> <p>Изготовления производных и вспомогательных лекал (воротников, лацканов, бортов, клапанов, накладных карманов) в соответствии с современными модными тенденциями.</p> <p>Разработки лекал модельных конструкций швейных изделий различного ассортимента на основе эскизов</p> <p>Разработки технических описаний на изделия мелкосерийного производства.</p> <p>Определения степени готовности полуфабрикатов швейных изделий к примеркам на фигуре заказчика</p> <p>Уточнения посадки полуфабрикатов швейных изделий при примерках на фигуре заказчика</p> <p>Уточнения формы и пропорций полуфабрикатов швейных изделий при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика</p> <p>Уточнения формы, размера и размещения отделочных деталей при примерках полуфабрикатов швейных изделий различного ассортимента с учетом согласованного эскиза</p> <p>Согласования с заказчиком необходимых изменений и корректировок, выявленных в процессе примерок полуфабрикатов швейных изделий</p> <p>Внесения необходимых изменений и корректировок, выявленных в процессе примерок полуфабрикатов швейных изделий</p> <p>Осноровки полуфабрикатов швейных изделий после примерок</p> <p>Подкрой мелких деталей (подборт, клапан, воротник) после примерок</p> <p>Передачи кроя швейных изделий различного ассортимента портным и проведение инструктажа портных по особенностям выполнения ремонта или пошива</p> <p>Инструктажа портных по уточнению обработки швейных изделий после примерок</p> <p>Осуществления авторского надзора за реализацией конструкторских решений на каждом этапе процесса пошива швейных изделий различного ассортимента</p> <p>Контроля качества выполнения всех видов ремонта швейных изделий различного ассортимента</p> <p>Контроль качества поэтапной обработки швейных изделий различного ассортимента</p> <p>Контроля качества готовых швейных изделий различного ассортимента по эстетическим и конструктивно эргономическим показателям уметь:</p> <p>Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности.</p> <p>Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при изготовлении отдельных деталей и узлов швейных изделий из простых в обработке материалов</p> <p>Выбирать технологическую последовательность обработки деталей и узлов швейных изделий.</p> <p>Применять операционно - технологические карты при изготовлении отдельных деталей и узлов швейных изделий из простых в обработке материалов</p> <p>Выполнять технологические операции по изготовлении отдельных деталей и узлов швейных изделий из простых в обработке материалов на оборудовании и вручную в соответствии с требованиями государ-</p>			
---	--	--	--



<p>ственных и отраслевых стандартов, технических условий.</p> <p>Определять причины возникновения технологических дефектов при изготовлении отдельных деталей и узлов швейных изделий из простых в обработке материалов, устранять их.</p> <p>Определять дефекты изделий и (или) материалов для выполнения мелкого, среднего, крупного ремонта швейных изделий различного ассортимента, подбирать материалы для ремонта</p> <p>Использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков</p> <p>Определять трудоемкость выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика</p> <p>Определять дефекты изделий и (или) материалов для выполнения мелкого, среднего, крупного ремонта швейных изделий различного ассортимента, подбирать материалы для ремонта</p> <p>Использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков</p> <p>Определять трудоемкость выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика</p> <p>Определять трудоемкость выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика</p> <p>Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия</p> <p>Копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов</p> <p>Выполнять чертежи лекал базовых и модельных конструкций швейных изделий различного ассортимента</p> <p>Составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций</p> <p>Выполнять преобразования базовых лекал в модельные лекала швейных изделий различного ассортимента</p> <p>Выполнять раскладку лекал на материале</p> <p>Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей швейных изделий различного ассортимента</p> <p>Пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов</p> <p>Выкраивать детали швейных изделий различного ассортимента</p> <p>Определять баланс швейных изделий различного ассортимента</p> <p>Выявлять и устранять дефекты изделий в процессе проведения примерок</p> <p>Находить оптимальное положение отделочных деталей швейных изделий различного ассортимента</p> <p>Производить осноровку швейных изделий различного ассортимента после примерок</p> <p>Консультировать портных по корректировке и особенностям технологической обработки узлов изделий различного ассортимента после примерки</p> <p>Эффективно взаимодействовать с коллективом исполнителей индивидуальных заказов</p> <p>Осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных изделий различного ассортимента</p> <p>знать:</p> <p>Способов и приемов выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при изготовлении отдельных деталей и узлов швейных изделий из простых в обработке материалов.</p> <p>Назначения, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при изготовлении отдельных деталей и узлов швейных изделий.</p> <p>Технологии изготовления отдельных деталей и узлов швейных изделий</p>			
---	--	--	--

<p>швейных изделий</p> <p>Основных видов дефектов, возникающих при изготовлении отдельных деталей и узлов швейных изделий</p> <p>Профессиональной этики закройщика. Правил, современных форм и методов обслуживания потребителя. Классификации и ассортимента швейных изделий</p> <p>Основ антропометрии и размерных признаков тела человек</p> <p>Основных принципов и правил определения сложности индивидуальных заказов</p> <p>Вида и ассортимента текстильных материалов их основных свойств</p> <p>Основных видов дефектов, возникающих при ремонте швейных изделий различного ассортимента, их причины, способы устранения</p> <p>Устройств, правил эксплуатации применяемого оборудования, инструментов и приспособлений</p> <p>Технологии ремонта швейных изделий различного ассортимента</p> <p>Видов и способов ремонта швейных изделий различного ассортимента</p> <p>Видов документации для оформления заказа на ремонт изделия и правила ее оформления</p> <p>Государственных стандартов Российской Федерации и технических условий, регламентирующих процесс ремонта швейных изделий.</p> <p>Требований охраны труда, пожарной безопасности</p> <p>Психология общения и профессиональная этика закройщика</p> <p>Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p> <p>Стилей, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона</p> <p>Классификации и ассортимента швейных изделий</p> <p>Видов и ассортимента текстильных материалов их основные свойства</p> <p>Основы антропометрии и размерные признаки тела человека</p> <p>Устройств, правил эксплуатации применяемого оборудования, инструментов и приспособлений</p> <p>Технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента из текстильных материалов</p> <p>Основных принципов и правил определения сложности индивидуальных заказов</p> <p>Видов документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила ее оформления</p> <p>Государственных стандартов Российской Федерации и технических условия, регламентирующих процесс ремонта швейных изделий</p> <p>Требований охраны труда, пожарной безопасности</p> <p>Основы антропометрии и размерные признаки тела человека</p> <p>Конструкции и составных частей швейных изделий различного ассортимента</p> <p>Систем и методов конструирования швейных изделий различного ассортимента</p> <p>Особенностей конструирования швейных изделий различного ассортимента с учетом назначения</p> <p>Особенности разработки конструкций швейных изделий различного ассортимента с учетом телосложения</p> <p>Порядка построения чертежей деталей швейных изделий различного ассортимента</p> <p>Принципов конструктивного моделирования швейных изделий различного ассортимента для индивидуального заказчика</p> <p>Видов лекал, требования к качеству лекал</p> <p>Методов технического размножения лека</p> <p>Методов корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента</p> <p>Государственных стандартов Российской Федерации и технических условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий</p> <p>Требований охраны труда, пожарной безопасности</p> <p>Методики конструирования швейных изделий различного ассортимента из текстильных материалов</p> <p>Стили, тенденции и направления моды в</p>			
--	--	--	--

<p>одежде текущего сезона Методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика</p> <p>Технологии раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов</p> <p>Виды инструментов, применяемых для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов</p> <p>Виды и ассортимент текстильных материалов их основные свойства</p> <p>Основы антропометрии и размерные признаки тела человека. Классификация и ассортимент швейных изделий</p> <p>Способы рационального использования текстильных материалов при раскрое изделий различного ассортимента. Требования к раскрою швейных изделий с учетом рисунка и фактуры поверхности материалов.</p> <p>Технологии изготовления изделий различного ассортимента из текстильных материалов</p> <p>Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий</p> <p>Требования охраны труда, пожарной безопасности</p> <p>Правил, современных форм и методов обслуживания потребителя</p> <p>Стилей, тенденций и направления моды в одежде текущего сезона</p> <p>Классификации и ассортимента швейных изделий</p> <p>Видов и ассортимента текстильных материалов их основные свойства</p> <p>Основ антропометрии и размерных признаки тела человека</p> <p>Методики конструирования швейных изделий различного ассортимента из текстильных материалов</p> <p>Методики проведения примерки швейных изделий различного ассортимента</p> <p>Дефектов посадки изделий различного ассортимента из текстильных материалов на фигуре</p> <p>Способов устранения в процессе примерки дефектов посадки изделий различного ассортимента из текстильных материалов</p> <p>Технологии изготовления изделий различного ассортимента из текстильных материалов</p> <p>Государственных стандартов Российской Федерации и технических условий, регламентирующих процесс ремонта швейных изделий</p> <p>Требований охраны труда, пожарной безопасности</p> <p>Профессиональной этики закройщика</p> <p>Классификации и ассортимента изделий</p> <p>Методики конструирования швейных изделий различного ассортимента из текстильных материалов</p> <p>Технологии раскроя, перекроя швейных изделий различного ассортимента</p> <p>Видов и ассортимента текстильных материалов их основные свойства</p> <p>Государственных стандартов Российской Федерации и технических условия, регламентирующих процесс ремонта швейных изделий</p> <p>Требований охраны труда, пожарной безопасности.</p>			
<p>Практический опыт:</p> <p>Изучения запросов индивидуального заказчика на ремонт швейных, изделий различного ассортимента</p> <p>Выявления дефектов изделий и (или) материалов для выполнения ремонта швейных, изделий различного ассортимента</p> <p>Определения видов ремонта швейных, изделий различного ассортимента, возможных способов его осуществления</p> <p>Согласования с заказчиком характера ремонта швейных, изделий различного ассортимента</p> <p>Снятия необходимых размерных признаков фигуры заказчика</p> <p>Определения сложности работ по ремонту швейных, изделий различного ассортимента</p> <p>Определения сроков исполнения ремонта швейных, изделий различного ассортимента, количества примерок с учетом вида ремонта, его сложность</p>	1068	УП.00 Учебная практика	ОК 01 – ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6

<p>Оформления паспорта заказа на ремонт швейных, изделий различного ассортимента</p> <p>Изучения запросов индивидуального заказчика на пошив швейных изделий различного ассортимента</p> <p>Снятия необходимых размерных признаков фигуры заказчика</p> <p>Анализа внешних данных заказчика: основных габаритов фигуры, особенностей пропорций и осанки, его психофизиологических и социальных особенностей</p> <p>Определения расхода материалов для изготовления изделий различного ассортимента в зависимости от сложности изделия и фигуры заказчика</p> <p>Определения сложности выполнения работ по пошиву швейных изделий различного ассортимента</p> <p>Определения сроков изготовления швейных изделий различного ассортимента, количества примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры</p> <p>Оформления паспорта заказа на пошив швейных изделий различного ассортимента</p> <p>Выбора системы конструирования швейных изделий различного ассортимента</p> <p>Расчета и изготовления лекал базовых конструкций одежды ведущих силуэтных форм на типовую фигуру по рекомендуемым типоразмерам фигур, их пополнение и обновление в соответствии с современными модными тенденциями</p> <p>Изготовления производных и вспомогательных лекал (воротников, лацканов, бортов, клапанов, накладных карманов) в соответствии с современными модными тенденциями</p> <p>Разработки лекал модельных конструкций швейных изделий различного ассортимента на основе эскизов</p> <p>Разработка технических описаний на изделия мелкосерийного производства</p> <p>Подготовки заказов на изготовление швейных изделий различного ассортимента к раскрою</p> <p>Анализа данных паспорта заказа и выбор метода раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика</p> <p>Подбора лекал базовых конструкций для раскроя швейных изделий различного ассортимента Раскрой швейных изделий различного ассортимента с использованием лекал базовых (модельных) конструкций и (или) лекал, изготавливаемых индивидуально по специальной методике</p> <p>Перекроя швейных изделий различного ассортимента с использованием лекал базовых (модельных) конструкций</p> <p>Раскроя подкладочных, прикладных и скрепляющих материалов в пакет к заданному основному изделию</p> <p>Подкраивания мелких деталей швейных изделий различного ассортимента</p> <p>Комплектования деталей кроя и передача заказа на изготовление швейных изделий различного ассортимента исполнителям</p> <p>Определения степени готовности полуфабрикатов швейных изделий к примеркам на фигуре заказчика</p> <p>Уточнения посадки полуфабрикатов швейных изделий при примерках на фигуре заказчика</p> <p>Уточнения формы и пропорций полуфабрикатов швейных изделий при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика</p> <p>Уточнения формы, размера и размещения отделочных деталей при примерках полуфабрикатов швейных изделий различного ассортимента с учетом согласованного эскиза</p> <p>Согласования с заказчиком необходимых изменений и корректировок, выявленных в процессе примерок полуфабрикатов швейных изделий</p>			
---	--	--	--

<p>Внесения необходимых изменений и корректировок, выявленных в процессе примерок полуфабрикатов швейных изделий</p> <p>Осноровки полуфабрикатов швейных изделий после примерок</p> <p>Подкрой мелких деталей (подборт, клапан, воротник) после примерок</p> <p>Передачи края швейных изделий различного ассортимента портным и проведение инструктажа портных по особенностям выполнения ремонта или пошива</p> <p>Инструктажа портных по уточнению обработки швейных изделий после примерок</p> <p>Осуществления авторского надзора за реализацией конструкторских решений на каждом этапе процесса пошива швейных изделий различного ассортимента</p> <p>Контроля качества выполнения всех видов ремонта швейных изделий различного ассортимента</p> <p>Контроля качества поэтапной обработки швейных изделий различного ассортимента</p> <p>Контроля качества готовых швейных изделий различного ассортимента по эстетическим и конструктивно эргономическим показателям.</p>			
<p>Иметь практический опыт:</p> <p>Соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом. Соблюдать правила обслуживания заказчика</p> <p>Определять дефекты изделий и (или) материалов для выполнения мелкого, среднего, крупного ремонта швейных изделий различного ассортимента, подбирать материалы для ремонта</p> <p>Использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков</p> <p>Определять трудоемкость выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика</p> <p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом</p> <p>Соблюдать правила обслуживания заказчика</p> <p>Определять индивидуальные особенности фигуры заказчика, его потребности</p> <p>Подбирать силуэтные формы моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика</p> <p>Определять конструктивное решение моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика</p> <p>Подбирать цветовое решение основных и отделочных материалов, фурнитуры с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика</p> <p>Выбирать материалы и фурнитуру с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика</p> <p>Использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков</p> <p>Определять трудоемкость выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика</p> <p>Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия</p> <p>Копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов</p> <p>Выполнять чертежи лекал базовых и модельных конструкций швейных изделий различного ассортимента</p> <p>Составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций</p> <p>Выполнять преобразования базовых лекал в модельные лекала швей-</p>	300	ПП.00 Производственная практика	ОК 01-10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6

<p>ных изделий различного ассортимента  раскладку лекал на материале  Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей швейных изделий различного ассортимента  Пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов  Выкраивать детали швейных изделий различного ассортимента  Определять баланс швейных изделий различного ассортимента  Выявлять и устранять дефекты изделий в процессе проведения примерок  Находить оптимальное положение отделочных деталей швейных изделий различного ассортимента  Производить осноровку швейных изделий различного ассортимента после примерок  Консультировать портных по корректировке и особенностям технологической обработки узлов изделий различного ассортимента после примерки  Эффективно взаимодействовать с коллективом исполнителей индивидуальных заказов  Осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных изделий различного ассортимента</p>			
<p>ФК.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  В результате освоения раздела обучающийся должен иметь:  Необходимые умения:  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  необходимые знания:  о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  основы здорового образа жизни.</p>	132		ОК 01, ОК – 03-06; ОК – 08 -09;
ПА,00 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	12		
ИА.00 ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	6		
Консультации на учебную группу	100		

## 6. Бюджет времени АОППО

Срок обучения по адаптированной основной программе профессионального обучения составляет 95 недель, в том числе:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарному курсу - 31 неделя;
- Учебная практика - 36 недель;
- Производственная практика - 11 недель;
- Промежуточная аттестация – 2 недели;
- Итоговая аттестация - 1 неделя;
- Каникулы - 13 недель;
- Праздничные дни – 2 недели.

## 7. Условия реализации АОППО

7.1 Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 35 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению АОППО и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в неделю составляет при пятидневной учебной неделе 30 академических часов.

7.2 **Практическая подготовка является обязательным компонентом АОППО**, которая реализуется через учебную и производственную практику, являющимися обязательными разделами АОППО. Учебная практика проходит, рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в учебных мастерских техникума.

Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуется на втором курсе обучения концентрированно в объеме 300 часов на предприятиях и организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Основными базовыми предприятиями производственных практик обучающихся являются:

1	ЗАО «Трикотажная фирма «Заря», г.Тула, ул.Староникитская
2	ОАО «Тульский трикотаж», г.Тула, ул. Бр. Жабровых
3	ООО «Динатекс», Тул.обл. г.Щёкино
4	ООО «Деловой стиль» для деловых людей, г. Тула, ул. Смидович
5	ОАО «Белёвская швейная фабрика одежды БЕФО», Тул. обл. г. Белёв
6	ООО «Орлова», г. Тула, ул. Октябрьская
7	ООО «Бородинская швейная фабрика», Тул. обл., п. Бородино.
8	ООО «Богородитский текстиль», Тул. обл., г. Богородицк. Филиал ООО «МИКС», г. Тула, ул. Бондаренко
9	ООО «Перспектива плюс», г. Тула, ул. Боборыкина
10	ОАО Кимовская швейная фабрика «ОМИЖ», Тул. обл., г. Кимовск
11	Новомосковское муниципальное унитарное предприятие «Лечебно-трудоустройство», Тул.обл., г. Новомосковск
12	ИП «Блажнова», г. Тула, ул. Железнодорожная
13	ООО Тульское швейное предприятие «Чайка», г. Тула, ул. Пороховая
14	ИП «Эпов Юрий Николаевич», г. Тула, ул. Демидовская

7.3. Реализация АОППО по профессии 12156 «Закройщик» обеспечено педагогическими кадрами с высшим и средним профессиональным образованием, соответствующих профилю преподаваемых дисциплин, модуля. Преподаватели и мастера производственного обучения регулярно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в научных конференциях, методических объединениях и семинарах. Педагоги получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

показатели	количество	% от общего количества
<b>Педагогические работники (всего):</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
- штатные	8	100 %
- совместители, в том числе	1	12,5%
внутренние	0	0 %
внешние		

в т. ч. преподаватели вузов	0	0
<b>Образование:</b>		
- высшее	6	75 %
- среднее специальное	2	25 %
- другое (указать)		
<b>Квалификация:</b>		
- высшая категория	5	62,5 %
- первая категория	1	12,5 %
- аттестованы на соответствие занимаемой должности	-	-
- не аттестованы	2	25 %
<b>Ученая степень:</b>		
- доктор наук	-	-
- кандидат наук		
<b>Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в течение последних 5 лет</b>	7	87,5%
<b>Количество педагогических работников профессионального цикла, имеющих опыт работы на предприятиях соответствующего профиля</b>	4	50 %
<b>Количество педагогических работников профессионального цикла, прошедших стажировки в профильных организациях (в течение последних 3-х лет)</b>	5	56,5 %

7.4 Реализация АОППО по профессии 12156 «Закройщик» обеспечивается учебно – методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональному модулю. Все дисциплины и профессиональный модуль учебного плана обеспечены рабочими программами, учебно-методической документацией и контрольно-оценочными средствами. При реализации АОППО используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии. При реализации компетентностного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной домашней (самостоятельной) работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. В учебном процессе при реализации АОППО используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний обучающихся с использованием электронных вариантов тестов, каждый обучающийся имеет доступ к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, (модуля) основной программы профессионального обучения. Библиотечный фонд техникума для обучения АОППО профессии 12156 «Закройщик» укомплектован печатными изданиями учебной литературы, так же имеются официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке, культуре и т.д., в процессе которой формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм. Решению этих задач способствуют классные тематические часы, научно-практические конференции, дни здоровья, конкурсы профессионального мастерства. Внеаудиторная работа так же имеет необходимое методическое обеспечение с доступом к сети Интернет.

7.5 Прием в Учреждение на обучение проводится по личному заявлению граждан, их законных представителей с 01 марта.

7.6 ГПОУ ТО «Тульский социальный техникум» располагает достаточной материально – технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом учреждения. Материально – техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. ГПОУ ТО «Тульский социальный техникум» при реализации ОППО по профессии «Закройщик» обеспечивает каждого обучающегося необходимым оборудованием и учебной литературой в мастерских и кабинетах. Библиотечный фонд учебной литературы по дисциплинам и профессиональным модулям приближается к единице на каждого обучающегося. Читальный зал библиотеки (на 16 мест) создает хорошие условия для выполнения самостоятельной работы обучающимися, а также проведения различных культурно - массовых мероприятий.



Перечень кабинетов, мастерских и других помещений.

№ п/п	Наименование кабинетов, мастерских и других помещений	Перечень основного оборудования в кабинетах, мастерских и других помещений	Наименование дисциплин ПМ, преподаваемых в кабинетах, мастерских и других помещений
1	Кабинет №2 История костюма Подготовка изделия к примеркам и проведение примерок Выполнение ремонта и обновление изделий Основы здорового образа жизни	Стол ученический – 12 Стул – 24 Стол преподавателя – 1 Доска классная - 1 Стенды – 3	История костюма Подготовка изделия к примеркам и проведение примерок Выполнение ремонта и обновление изделий Основы здорового образа жизни
2	Кабинет №3 Технология изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам Раскладка лекал и выкраивание деталей Технология изготовления лекал.	Стол ученический – 9 Стул – 19 Стол преподавателя – 1 Доска классная - 1 Стенды – 3 Манекен – 1 Ноутбук – 1 Проектор - 1	Технология изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам Раскладка лекал и выкраивание деталей Технология изготовления лекал.
3	Кабинет №4 Основы деловой культуры; Безопасность жизнедеятельности; Основы финансовой грамотности; Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	Стол ученический – 9 Стул – 19 Стол преподавателя – 1 Доска классная – 1 Шкаф для наглядных пособий и методических материалов - 3 Интерактивный комплекс – 1 Ноутбук, HP ProBook 440 G7 – 1 шт., Интерактивный комплекс SMART – 1 шт., Мобильное крепление для интерактивного комплекса в количестве – 1 шт.	Основы деловой культуры; Безопасность жизнедеятельности; Основы финансовой грамотности; Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
4	Мастерская №6 – «Закройная»	Стол рабочий (настилы) - 2 Стулья -32 Доска классная – 1 Стол письменный – 1 Стенды разные -5 Манекен – 1 Шкаф для наглядных пособий и методических материалов – 3 Зеркало - 1 Утюг электрический с гладильной доской – 1 Утюг паровой – 1 комплект Универсальные стачивающие швейные машины – 10 Обметочная швейная машина – 3 Подшивочная швейная машина – 1 Петельный полуавтомат 25 кл ПМЗ – 1 Специализированные швейные машины - 1	Учебная практика,
7	«Физической культуры»	Стол преподавателя – 1 Стул – 3 Комплект персонального компьютера – 1 Стенды разные – 5	Физическая культура

		Теннисный стол – 2 Тренажёр гребной – 3 Тренажёр эллипсоидный – 2 Вибротренажёр – 2 Велотренажёр – 4 Степпер – 10 Спортивный инвентарь Многофункциональный тренажёр – 4 Тренажёр для пресса – 4 Скамья для жима – 2 Гантели – 20 Грифы штанг – 3 Блины для штанг - 50	
8	Актный зал	Кресло – 92 Плазменный телевизор – 1 Пианино – 1 Комплект домашнего кинотеатра – 1 Телевизор – 1 Видеомагнитофон – 1 Усилитель – 1 Акустическая система – 1 Фотоаппарат – 1 Электромузыкальный инструмент	Организационные и культурно-развлекательные мероприятия
9	Библиотека	2300 учебной литературы	
10	Читальный зал	16 рабочих мест с наличием Wi-Fi.	Организационные и культурно-развлекательные мероприятия

## 8. Оценка качества освоения АОППО

8.1 Оценка качества освоения ОППО включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию.

8.2 Формы, методы, периодичность контроля доводятся до сведения обучающихся в первые 2 месяца с начала обучения.

8.3 Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. При этом акцент делается на установлении подробной, реальной картины достижений и успешности усвоения обучающимися рабочей программы УД и ПМ на данный момент времени.

8.4 Текущий контроль успеваемости обучающихся может осуществляться в следующих формах:

- устный опрос на уроках;
- проверка выполнения на уроках письменных заданий, практических и расчетно-графических работ;
- защита практических работ;
- срезовые контрольные работы (контрольные срезы);
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- письменного опроса по заданию преподавателя
- выполнение карточек - заданий
- устный опрос;
- фронтальный опрос;
- индивидуальный опрос;
- технические диктанты;
- письменный, тестовый опрос;
- самостоятельная работа;
- викторина, деловая игра;
- решение задач;
- рефераты и т.д.

Основными формами промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК являются:

- экзамен по МДК;
- дифференцированный зачет.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса рабочего учебного плана. На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое директором учреждения расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

8.5 Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как УД или ПМ в целом.

Промежуточная аттестация подводит итоги работы обучающихся на протяжении семестра или учебного года. Ее результаты являются основанием для определённых административных выводов (перевод или не перевод на следующий курс, назначение стипендии и т.д.).

Для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

8.6. Итоговая аттестация (далее - ИА) служит цели проверки качества освоения ОППО в целом. Она проводится при участии внешних экспертов, в том числе работодателей и позволяет в полной мере оценить приобретённые обучающимися ОК и ПК.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Формой ИА является квалификационный экзамен, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований. Лицам, сдавшим квалификационный экзамен, присваивается установочный 4 разряд и выдается свидетельство об обучении по профессии «Закройщик». Текущая, промежуточная, итоговая аттестация осуществляется на основе разработанных и принятых в учреждении локальных актов.